



International School  
**San Patricio**  
Toledo



# MYP & DP Educational Offer Oferta Educativa PAI y PD

An **inspired** school

---

## MIDDLE YEARS PROGRAMME

---

**In ISSPT, we feel a coherent and challenging curriculum is the key to alignment of mission, learning targets, pedagogy and assessment. As such, we are committed to a process of continually reviewing the curriculum to ensure its relevance.**

Whilst the Senior School MYP Programme (ages 12 -16 years) curriculum encompasses most of the elements of the MYP programme, we have developed the curriculum to reflect the needs and circumstances of our students and our international context.

Our middle years school is a platform for our students to achieve their academic successes, community and service events, technological events, experiential learning trips, sports, science investigation programmes, arts exhibitions, music and drama performances. Interdisciplinary teaching and learning builds a connected curriculum that addresses the developmental needs of students and prepares them for further academic study and life in an increasingly interconnected world. The MYP uses concepts and contexts as starting points for meaningful integration and transfer of knowledge across eight subject groups.

---

## PROGRAMA DE AÑOS INTERMEDIOS PAI

---

**En ISSPT creemos que un plan de estudios coherente y exigente es la clave para alinear la misión, los objetivos de aprendizaje, la pedagogía y la evaluación. Como tal, estamos comprometidos con un proceso de revisión continua del currículo para asegurar su relevancia.**

Si bien el plan de estudios del Programa PAI para estudiantes de secundaria (de 12 a 16 años) abarca la mayoría de los elementos del programa, hemos desarrollado el plan de estudios para reflejar las necesidades y circunstancias de nuestros estudiantes y nuestro contexto internacional.

Nuestra secundaria es una plataforma para que nuestros estudiantes logren sus éxitos académicos, eventos comunitarios y de servicio, eventos tecnológicos, viajes de aprendizaje experimental, deportes, programas de investigación científica, exhibiciones de arte, actuaciones de música y teatro. La enseñanza y el aprendizaje interdisciplinarios construyen un plan de estudios conectado que aborda las necesidades de desarrollo de los estudiantes y los prepara para un mayor estudio académico y la vida en un mundo cada vez más interconectado. El PAI utiliza conceptos y contextos como puntos de partida para una integración significativa y la transferencia de conocimiento a través de ocho grupos de asignaturas.



## GROUPS, SUBJECTS AND LANGUAGES OF INSTRUCTION IN MYP COURSES

### GRUPOS, MATERIAS E IDIOMAS DE IMPARTICIÓN EN LOS CURSOS DEL PAI

LANGUAGE AND LITERATURE LENGUA Y LITERATURA	LANGUAGE ACQUISITION ADQUISICION DE LENGUAS	MATHEMATICS MATEMÁTICAS	SCIENCES CIENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>From 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> MYP, in Spanish*/Desde 1º a 4º PAI, en español*</li> </ul>	<p><b>English/Inglés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>From 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> MYP/Desde 1º a 4º PAI</li> </ul> <p><b>German/French</b> (choose one) <b>Alemán/Francés</b> (a elegir)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>From 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> MYP/De 1º a 4º PAI.**</li> </ul> <p><b>Spanish/Español</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>For 3<sup>rd</sup>/4<sup>th</sup> MYP students whose mother tongue is not Spanish/ Para estudiantes de 3º/4º PAI cuya lengua materna no sea español)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>From 1<sup>st</sup> to 3<sup>rd</sup> PAI in Spanish/ Desde 1º a 3º PAI en español</li> <li>4<sup>th</sup> MYP: according to choice, in English or Spanish/4º PAI, según elección en inglés o español</li> </ul>	<p><b>Biology &amp; Geology/Biología y Geología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> MYP: in English/ 1º y 2º PAI: en inglés</li> <li>3<sup>rd</sup> MYP: in Spanish/3º PAI: en español</li> <li>4<sup>th</sup> MYP: according to choice, in English or Spanish/4º PAI: según elección, en inglés o español</li> </ul> <p><b>Physics &amp; Chemistry/Física y Química</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> MYP: in Spanish/ 1º, 2º, 3º PAI: en español</li> <li>4<sup>th</sup> MYP: according to choice, in English or Spanish/4º PAI: según elección, en inglés o español</li> </ul>

\* The subject of Spanish Language and Literature is offered to native Spanish students or those with a high level of the language. In the case of students who begin to learn the Spanish language, the subject of Language Acquisition: Spanish is offered. / La materia de Lengua Castellana y Literatura se ofrece a estudiantes nativos españoles o con un alto nivel del idioma. En caso de estudiantes que comiencen a aprender el idioma español, se ofrece la materia de Adquisición de Lenguas: Español.

\*\*Students joining the school in the 3<sup>rd</sup> / 4<sup>th</sup> MYP can choose the "Personal Study" option if they have not studied either of these languages before or if they are native speakers of one of the two languages. / Los alumnos de 3º y 4º PAI que se incorporen al colegio la opción de Estudio Personal si no han cursado ninguno de estos idiomas anteriormente o son nativos en alguno de los dos.

**LIST OF SUBJECTS AND LANGUAGES OF INSTRUCTION IN MYP COURSES**  
**LISTA DE ASIGNATURAS E IDIOMAS DE IMPARTICIÓN EN LOS CURSOS DE PAI**

<b>INDIVIDUALS AND SOCIETIES</b> INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	<b>PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION</b> EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD	<b>DESIGN</b> DISEÑO	<b>ARTS</b> ARTES
<p><b>History &amp; Geography/Historia y Geografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> MYP, in English/ En 1º y 2º PAI en inglés</li> <li>• 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> MYP, in Spanish/ En 3º y 4º PAI en español</li> </ul> <p><b>Religion &amp; Ethics/Religión y Ética</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• From 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> MYP, in English/ De 1º a 4º PAI en inglés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• From 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> MYP, in English/ De 1º a 4º PAI en inglés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• From 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> MYP, in English/ De 1º a 4º PAI en inglés</li> </ul>	<p><b>Visual Arts/Artes Visuales</b></p> <p><b>Music/Música</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• From 1<sup>st</sup> to 4<sup>th</sup> MYP, in English/ De 1º a 4º PAI en inglés</li> </ul>

In 4th MYP, two subjects are added to the educational offer: / En 4º PAI, se suman dos materias a la oferta educativa:

**MYP Personal Project / Proyecto Personal del PAI.** All 4th MYP students must carry out their personal project throughout the course to obtain accreditation from the International Baccalaureate Organization. / Todos los estudiantes de 4º PAI deben realizar a lo largo del curso su proyecto personal para obtener la acreditación de la Organización del Bachillerato Internacional.

**Philosophy / Filosofía.** In order to obtain the official Spanish Compulsory Secondary Education degree, it is necessary to attend the Philosophy course in the last year of the MYP. / Para poder obtener la titulación oficial de graduado en Educación Secundaria Obligatoria española es necesario atender el curso de Filosofía en el último año del PAI.



**Visit the IBO website to learn more about the MYP**  
 Visite la página web de IB para obtener más información sobre el PAI

[ibo.org/programmes/middle-years-programme](https://ibo.org/programmes/middle-years-programme)

---

## DIPLOMA PROGRAMME

---

The IB Diploma is the gold standard qualification in providing access to higher education as it is recognised by universities globally and offers a broad, balanced programme of study across six subjects; three at higher level, three at standard level, which must include a language and a science.

Research suggests that there are many benefits to choosing the Diploma Programme (DP). The programme aims to develop students to have a strong breadth and depth of knowledge – students who flourish physically, intellectually, emotionally and ethically. DP students are better able than their peers to cope with demanding workloads, manage their time and meet the expectations placed on them.

IB students follow the Creativity, Activity, Service (CAS) programme, prepare an Extended Essay and take the Theory of Knowledge course.

In order to support students and parents as they make the decision about the Diploma, we have devised a series of “Pathways” talks. These begin with a single session in MYP 3 and then there are several sessions in MYP 4 as the final decision gets closer. We also run an Options Fair, for both parents and students. We aim to ensure families feel well-informed of the intricacies of both pathways before students make their final decisions.

To guarantee the success of our students, the choice of Diploma subjects for each one is made after the completion of the CAT4 cognitive skills test and a study of the academic trajectory and skills of each student.

---

## PROGRAMA DEL DIPLOMA

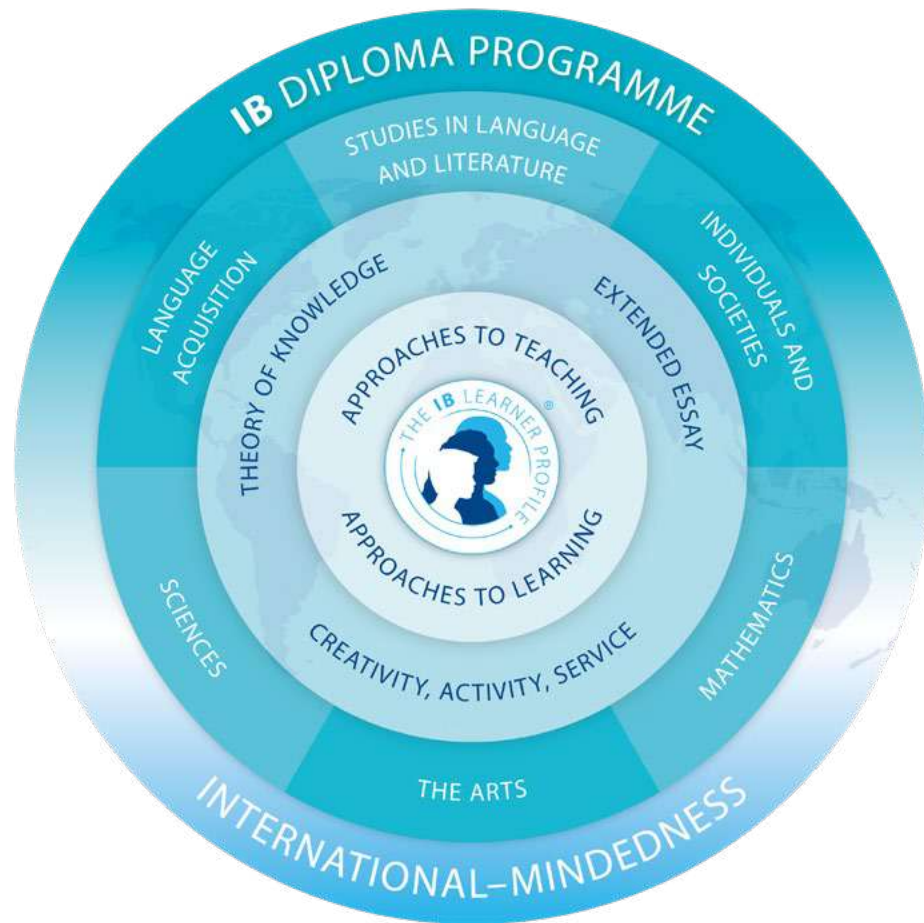
---

El Diploma IB es la calificación estándar de oro para proporcionar acceso a la educación superior, ya que es reconocido por las universidades de todo el mundo y ofrece un programa de estudio amplio y equilibrado en seis materias; tres en el nivel superior, tres en el nivel estándar, que debe incluir un idioma y una ciencia.

Estudios sugieren que hay muchos beneficios al elegir el Programa del Diploma (PD). El programa tiene como objetivo desarrollar a los estudiantes para que tengan una gran amplitud y profundidad de conocimiento: estudiantes que prosperen física, intelectual, emocional y éticamente. Los estudiantes del PD están en mejores condiciones que sus compañeros para hacer frente a las cargas de trabajo exigentes, administrar su tiempo y cumplir con las expectativas que se les imponen.

Los alumnos del IB siguen el programa Creatividad, Actividad, Servicio (CAS), preparan una Monografía y reciben el curso de Teoría del Conocimiento.

Con el fin de apoyar a los estudiantes y los padres mientras toman la decisión sobre el Diploma, hemos ideado una serie de charlas y sesiones. Estas comienzan con una sola sesión en PAI 3 y luego hay varias sesiones en PAI 4 a medida que se acerca la decisión final. También organizamos una Feria de Universidades, tanto para padres como para estudiantes. Nuestro objetivo es asegurar que las familias se sientan bien informadas de las complejidades de ambas vías antes de que los estudiantes tomen su decisión final. Para garantizar el éxito de nuestros estudiantes, la elección de materias del Diploma de cada uno se realiza tras la realización del test de habilidades cognitivas CAT4 y de un estudio de la trayectoria académica y habilidades de cada estudiante.



---

## DIPLOMA SUBJECTS

### MATERIAS DE DIPLOMA

---

# 1

#### GROUP / GRUPO 1

**First Language** - English A / Spanish A, or school-supported self-study of the Literature A course

**Primera Lengua** - Inglés/Español Lengua y Literatura, o autoestudio apoyado por el colegio del curso de Literatura

# 3

#### GROUP / GRUPO 3

**Individuals and Societies** - Business Management, Global Politics (both in English) History in Spanish

**Individuos y Sociedades** - Empresa y Gestión, Política Global (todo en Inglés) Historia en español

# 5

#### GROUP / GRUPO 5

**Matemáticas:** Análisis y Enfoques NS (español o inglés), Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación NM (español o inglés)

**Mathematics:** Analysis and Approaches HL (Spanish or English), Mathematics: Applications and Interpretation SL (Spanish or English)

# 2

#### GROUP / GRUPO 2

**Second Language** - Spanish B, Spanish ab initio for beginners, English B

**Segunda Lengua** - Español B, Español ab initio para quienes comienzan a aprender el idioma, Inglés B

# 4

#### GROUP / GRUPO 4

**Sciences** - Biology (in Spanish or English), Chemistry (in Spanish or English), Physics in Spanish. Environmental Systems and Societies only in Spanish

**Ciencias** - Biología (en español o inglés), Química (en español o inglés), Física en español. Sistemas Ambientales y Sociedades sólo en español

# 6

#### GROUP / GRUPO 6

**Artes y Optativas** - Música (en inglés), Artes Visuales (en inglés), Economía nivel superior (en inglés) o Química nivel superior (inglés o español), Francés B o Alemán B como una clase de adquisición de lenguaje, Español ab initio para quienes comienzan a aprender el idioma y y literatura autodidacta A

**Arts and Electives** - Music (in English), Visual Arts (in English), Higher-level Economics (in English) or Higher-level Chemistry (English or Spanish), French B or German B as a language acquisition class, Spanish ab initio for those beginning to learn the language and self-taught literature



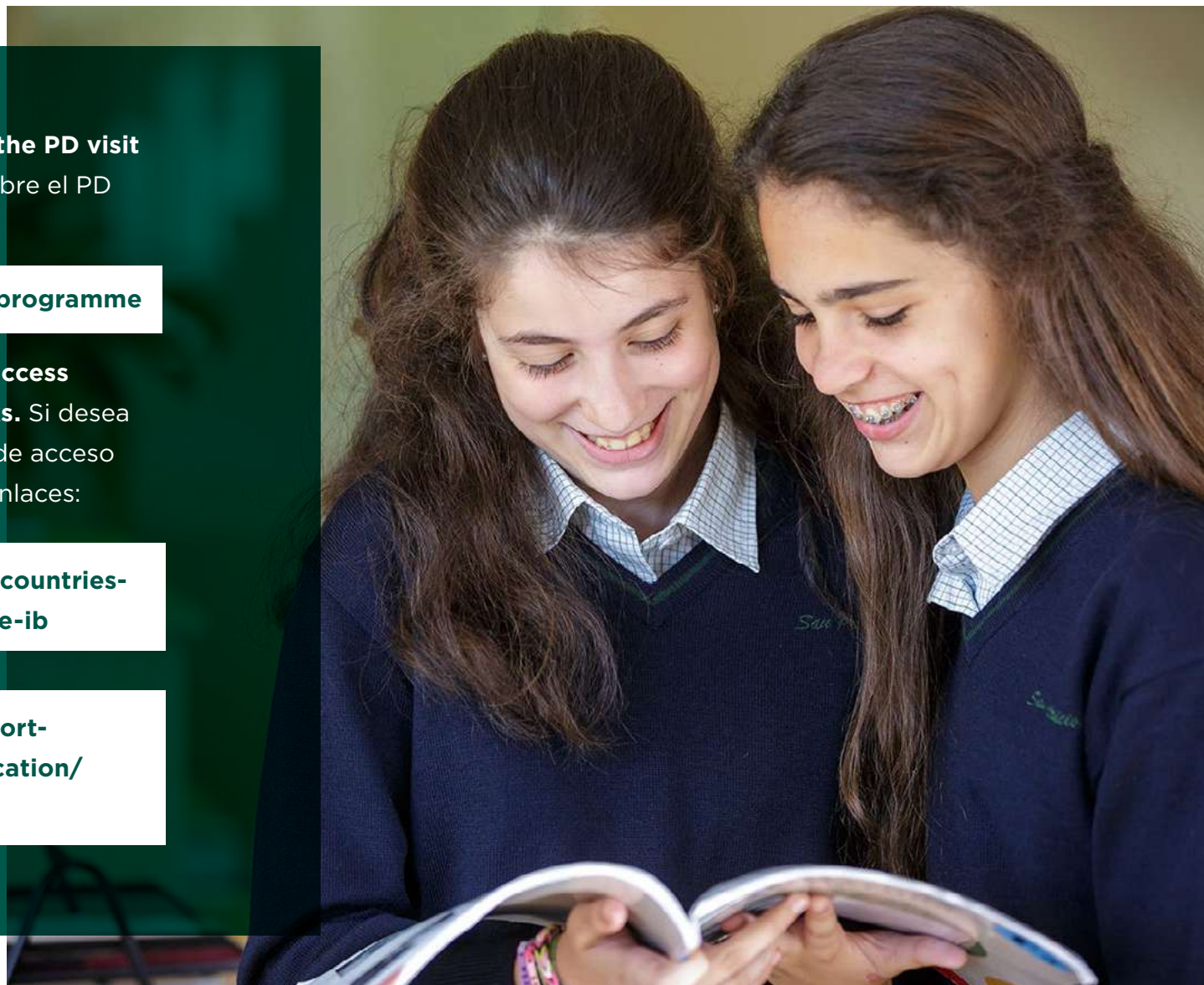
**If you want more information about the PD visit this link.** Si desea más información sobre el PD visite este enlace:

**[ibo.org/es/programmes/diploma-programme](https://ibo.org/es/programmes/diploma-programme)**

**For more information on university access requirements, visit the following links.** Si desea más información sobre los requisitos de acceso a universidades, visite los siguientes enlaces:

**[ibo.org/university-admission/find-countries-and-universities-that-recognize-the-ib](https://ibo.org/university-admission/find-countries-and-universities-that-recognize-the-ib)**

**[ibo.org/university-admission/support-students-transition-to-higher-education/course-selection-guidance/](https://ibo.org/university-admission/support-students-transition-to-higher-education/course-selection-guidance/)**





International School  
**San Patricio**  
Toledo

**International School San Patricio Toledo**  
**C/ Juan de Vergara, 1**  
**45005 Toledo**

**Tel / Phone:** 925 280 363

**Email:** [infotoledo@colegiosanpatricio.es](mailto:infotoledo@colegiosanpatricio.es)

An **inspired** school