



NEWSLETTER

TERM 2 - WEEK 2

BY SIMON HATTON-BURKE

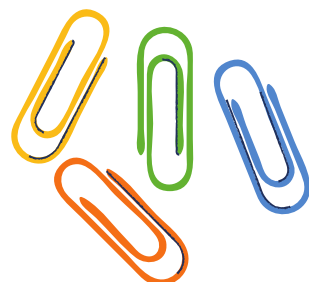
Dear all,

It seems that the pandemic continues unabated, but at least with a thorough vaccination programme, and the Hybrid online teaching model we offer at our ISSPToledo, we can offer a degree of provision that guarantees the education of our student body. We are aware that at times it is not perfect - none of us are perfect- but we are being as flexible and professional as possible given the circumstances. Thanks for your continued support, patience and understanding.

Technology has also assisted us in our first week of mock examinations for our Diploma 2 students. Some students were not able to physically attend but through our use of a platform we purchased for the school at the beginning of the pandemic we are able to facilitate students taking these important exams online.

Parece que la pandemia no cesa, pero al menos con un exhaustivo programa de vacunación, y el modelo de enseñanza online híbrido que ofrecemos en nuestro ISSPToledo, podemos ofrecer un grado de prestación que garantice la educación de nuestro alumnado. Somos conscientes de que a veces no es perfecto -ninguno lo es- pero estamos siendo lo más flexibles y profesionales posible dadas las circunstancias. Gracias por su continuo apoyo, paciencia y comprensión.

La tecnología también nos ha ayudado en nuestra primera semana de exámenes de prueba para nuestros alumnos del Diploma 2. Algunos estudiantes no pudieron asistir físicamente, pero gracias al uso de una plataforma que adquirimos al principio de la pandemia, podemos facilitar que los estudiantes realicen estos importantes exámenes en línea.





Museo Nacional de Arte Contemporáneo Reina Sofía

Los alumnos de 1º DP han podido observar “in situ” modelos artísticos que serán trabajados en las clases de Visual Arts. Conceptos técnicos como texturas, influencias, etapas o evocaciones históricas que se exhiben en el Museo Nacional de Arte Contemporáneo Reina Sofía. Los alumnos que también cursan la asignatura de Historia han entrado en contacto la guerra civil española que, aunque siendo un conflicto traumático sirvió para fomentar la creación artística por medio de pasquines, pósters propagandísticos o denuncias de los desastres de la guerra o la decadencia social a través de autores como Picasso o Dalí.



Our students from 1st Diploma were able to see at first hand artistic models that will form the base of study in their Visual Arts classes. Conceptual techniques and ideas such as textures, influence, artistic eras, historical reminiscence feature in Reina Sofia, the national museum of contemporary art. Our DPI students of History at the same time looked in the Spanish civil war, which as we are aware was a traumatic experience, but also served as a catalyst for creativity in the arts: be it through mediums such as leaflets, propaganda posters, or reports on disasters caused by the war or impact on social decadence through the works of artists such as Picasso or Dalí.

Its great to be back on the slopes at last! students from 7, 8 and 9th PYP have enjoyed a great week skiing in Astún staying in Jaca. As well as enjoying this winter sport of skiing for the first time for the vast majority (and to continue developing for those who have already skied before), we have also delved into other activities such as ice skating, bowling, challenges and a taste of culture with visits to the fortress in Jaca, the Canfranc train station... Its been great to see how the students grow in their skiing from the beginning snow plough position to the more advanced technique of parallel skiing.

The weather has been great, snow conditions pristine and all the students have greatly improved. We would like to use this newsletter to thank the students for their sense of responsibility in following the Covid protocols and we send our best to Valeria Sofia for her quick recovery.

Many thanks to the staff involved and for our Head of PE Carlos for the excellent organization of the trip in challenging circumstances!

ENJOY WITH US SKI TRIP



Volvemos a disfrutar de los viajes de esquí. Turno para los alumnos de 7º, 8º y 9º PEP que han disfrutado de una semana de esquí en Astún alojándose en Jaca. Además de experimentar por primera vez un nuevo deporte de invierno para muchos o seguir mejorando para los ya iniciados, hemos desarrollado y completado el viaje con otras actividades como patinaje sobre hielo, bolera, challenges y también actividades culturales como la visita a la Ciudadela de Jaca, la Estación de Tren de Canfranc...

Ha sido una pasada ver la evolución de todos los alumnos, empezar a jugar con los esquís con la famosa cuña para después controlar la velocidad e ir progresando en dificultad y llegar al paralelo.

El tiempo ha sido una maravilla, el estado de la nieve muy bueno y todos los alumnos han mejorado mucho su nivel.

Queremos agradecer la responsabilidad de los alumnos en el cumplimiento de los protocolos Covid y mandamos mucho ánimo a Valeria Sofia para su pronta recuperación.

Muchas gracias al personal implicado y a nuestro Responsable de Educación Física, Carlos, por la excelente organización del viaje en circunstancias difíciles.



POPS AND PATHWAYS

On Wednesday we offered for the first time a taster session for our MYP 4 students as part of the POPS and Pathways process. The session was to provide an insight into 3 subjects that are popular at Diploma but not that well known to MYP students, namely Global Politics, Economics, ESS (SAS) which you can research further in our very own Diploma Options booklet we sent out recently (link below)

[DIPLOMA OPTIONS BOOKLET](#)

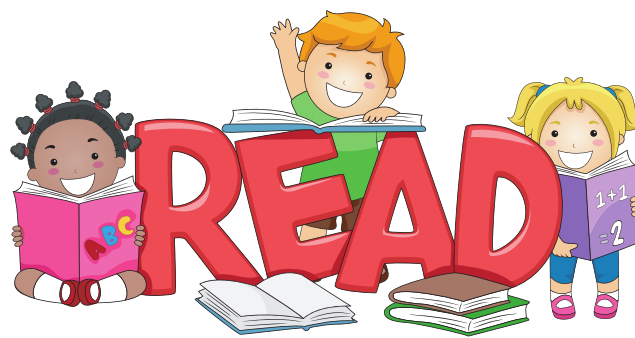
The session facilitated an opportunity to talk face to face with the relevant teacher and a student representative (who did a great job) from the subject in a carousel format. There was also a brief outline of the final POP process (January-March) from our MYP coordinator Pilar. Well done to those involved and to Pilar for organizing.

El miércoles ofrecimos por primera vez una sesión de prueba para nuestros alumnos de MYP 4 como parte del proceso POPS y Pathways. La sesión fue para proporcionar una visión de 3 asignatura que son populares en el Diploma, pero no es muy conocido por los estudiantes MYP, a saber, Global Politics, Economics, ESS (SAS), para más información visite el link [DIPLOMA OPTIONS BOOKLET](#)

La sesión facilitó la oportunidad de hablar cara a cara con el profesor correspondiente y un representante de los estudiantes (que hizo un gran trabajo) de la asignatura en un formato de carrusel. También hubo un breve resumen del proceso final del POP (enero-marzo) por parte de nuestra coordinadora del PAI, Pilar. Enhorabuena a los participantes y a Pilar por la organización.

As part of our programme of reading for pleasure to motivate students to read in PYP primary, our students of 5th and 6th PYP received their reading prize as recognition for being great readers! The prizes were awarded by our very own language specialist Inés Gradilla. Collectively, the students from these year groups have managed to read the awesome amount of 3400 pages in one term! Outstanding and well done!

Dentro de nuestro programa de motivación a la lectura en PEP primaria, nuestros alumnos de 5° y 6° PEP, han recibido su premio como grandes lectores. Este se lo ha entregado nuestra PT y organizadora de este programa en estos cursos, Inés Gradilla. Los alumnos de estos cursos han llegado a leer en un solo trimestre más de 3.400 páginas. ¡Felicidades!



Medidas en el colegio en base al protocolo de Castilla la Mancha

Hay un positivo en casa

Ponerse en contacto con centro de salud para comunicar el positivo y seguir pautas para el (caso positivo) y resto de la familia (contactos estrechos)

El resto de la familia que son contactos estrechos, estarán exentos de cuarentena los que tengan pauta vacunal completa y los que hayan pasado el COVID en los últimos 180 días, **siempre que se aísle al positivo**

Se informará al **colegio, tutor y enfermera** del motivo de la ausencia, y se seguirán las indicaciones de los servicios de salud.

Mi hijo/a ha dado positivo

Guardará cuarentena de 7 días (ponerse en contacto con centro de salud). Podrá incorporarse al aula cuando pasen estos 7 días, y que 3 días antes de esos 7 días este sin síntomas

Los hermanos/as y resto de la familia, guardarán cuarentena de 7 días siempre que no tengan la pauta vacunal completa o hayan pasado el COVID en los últimos 180 días.

Se informará al **colegio, tutor y enfermera** del motivo de la ausencia y se seguirán las indicaciones de los servicios de salud.

Hay un positivo en la clase de mi hijo/a

El colegio se pondrá en contacto con las familias mediante circular para:

- Que extremen las precauciones
- Vigilen la aparición de síntomas durante 7 días desde la comunicación del positivo
- Limiten contactos

Los contactos estrechos seguirán asistiendo a clase siempre que tengan pauta de vacunación completa, y los que hayan pasado el COVID en los últimos 180 días, y no presenten síntomas

Actuación por parte la **Delegación de Educación y Sanidad**, ante agrupaciones de 5 casos confirmados o afectación del 20% de los alumnos de un mismo aula en un periodo igual o inferior a 7 días desde la comunicación del positivo

A reminder that the provider Tinyteo sell good quality school shoes via their website. In order to receive a discount its important to remember to introduce the code PADRESSANPATRICIO when carrying out the purchase via the web platform:

<https://www.tinyteo.com>

Recordamos que el proveedor Tinyteo vende calzado escolar de buena calidad a través de su página web. Para recibir un descuento es importante recordar introducir el código PADRESSANPATRICIO al realizar la compra a través de la plataforma web: <https://www.tinyteo.com>

